

Ärztliche Führung: Führen in diversen Teams

ARBEITSBLATT

Hinweis für Teilnehmende: Dieses Arbeitsblatt ist für Ihre individuelle Reflexion gedacht. Sie können ihre Antworten für sich behalten oder freiwillig in Kleingruppen teilen.

Fallbeschreibung: „Ein Patient verweigert die Behandlung durch eine Assistenzärztin mit Hidjab. Im Team herrscht Unsicherheit: Soll man dem Patienten entgegenkommen – oder klar hinter der Kollegin stehen?“

Bearbeiten Sie in den nächsten 15 Minuten folgende Aufgaben:

**1. Füllen Sie die die Felder für die jeweilige Person/Personengruppe in Stichpunkten aus:
Wer ist beteiligt und wie sollte ich als Führungskraft kommunizieren und handeln?**

Person/Gruppe	Wie/was würde ich kommunizieren?	Was würde ich tun?
Assistenzärztin		
Patient		
Team		
Klinikleitung / HR		
Sonstige:		

Ärztliche Führung: Führen in diversen Teams

ARBEITSBLATT

Hinweis für Teilnehmende: Dieses Arbeitsblatt ist für Ihre individuelle Reflexion gedacht. Sie können ihre Antworten für sich behalten oder freiwillig in Kleingruppen teilen.

2. Reflektieren Sie entlang des Diversity-Kompetenz-Modells: Welche Kompetenzen bringe ich im Umgang bereits erfolgreich ein und welche fehlen mir (noch)?

Kompetenzbereich	Gelingt mir / weiß ich	Bin ich noch unsicher.
Haltung (z. B. Loyalität, Schutzpflicht, Umgang mit Konflikt)		
Wissen (z. B. rechtliche Rahmen, Diskriminierungsformen)		
Können (z. B. Intervention, Gesprächsführung, Positionierung)		

3. Formulieren Sie einen eigenen, realistischen Handlungsvorschlag für die nächste ähnliche Situation: „In einer vergleichbaren Situation werde ich zukünftig...“

Impressum

Herausgeber*innen:

Empowerment für Diversität – Allianz für Chancengleichheit in der Gesundheitsversorgung
Augustenburger Platz 1

13353 Berlin

www.empowerment.charite.de

&

Ärztekammer Hamburg

Weidestrasse 122 B

22083 Hamburg

www.aerztekammer-hamburg.de

Autor: Maziar Taymoorzadeh

CC BY-ND 4.0



<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/deed.de>

Dieses Bildungsmaterial ist urheberrechtlich geschützt und – soweit nicht anders angegeben – lizenziert unter der Lizenz Creative Commons Namensnennung-Keine Bearbeitung 4.0 International (CC BY-ND 4.0). Das bedeutet, dass es von allen interessierten Personen zu jedem Zweck ohne individuelle Zustimmung und kostenlos genutzt werden kann. Dies umfasst Kopien aller Art, jegliche digitale oder physische Weitergabe und Online-Stellung sowie das Teilen, ganz gleich, in welchem Medium oder auf welcher Plattform. Bei der Nutzung müssen zumindest die Hinweise auf Autor*in (wie oben angegeben) und Lizenz beibehalten werden. Nicht gestattet ist es, das Material in geänderter Form oder Fassung zu veröffentlichen und/oder mit der Öffentlichkeit zu teilen (ND=Keine Bearbeitung). Details ergeben sich aus dem Lizenztext, der abrufbar ist unter <https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/legalcode.de>.

Von der ND-Einschränkung (ND = Keine Bearbeitung) ausgenommen (also ausdrücklich erlaubt) sind didaktische Änderungen im Rahmen der Verwendung im Unterricht. Darunter fallen insbesondere die Anpassung des Ablaufs von Übungen an die berufsspezifischen Anforderungen jeweiliger Zielgruppen (z.B. Medizinstudierende, Auszubildende zur Pflegefachperson etc.) und die Übertragung in einfache Sprache. Die Online-Stellung solcher Änderungen muss bei den Autor*innen angefragt werden.

Das Bildungsmaterial wurde entwickelt im Rahmen des Programms „Empowerment für Diversität – Allianz für Chancengerechtigkeit in der Gesundheitsversorgung“, angesiedelt an die Charité – Universitätsmedizin, gefördert von der Stiftung Mercator.

Design & Layout: Thomas Kunicke

Erscheinungsjahr: 2025